

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Такталачукская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «14.08.2023»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор школы
Хазиев А.С.
Приказ №1
от «14.08.2023»

**Характеристика условий реализации
программ в соответствии с ФГОС
основного общего образования
на 2023 –2024 учебный год**

ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «Такталачукская ООШ» соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

1. достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
2. развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
3. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
4. формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
5. индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
6. участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
7. включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципальному района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
8. формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
9. формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
11. обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

12. эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

13. эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

14. При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций,

направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

15. Организации, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
1.	МБУ ДО «Школа искусства»	Оборудование МБОУ «Такталачукская ООШ»	Договор о совместной деятельности
2.	МБУ «ДЮСШ»	Оборудование МБОУ «Такталачукская ООШ»	Договор о совместной деятельности
3.	МБУ ДО «ЦДТ»	Оборудование МБОУ «Такталачукская ООШ»	Договор о совместной деятельности

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «Такталачукская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

1. укомплектованность МБОУ «Такталачукская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками;

2. уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Такталачукская ООШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

3. непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Такталачукская ООШ», реализующей образовательную программу основного общего образования.

4. Укомплектованность МБОУ «Такталачукская ООШ» педагогическими,

руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

5. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Такталачукская ООШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Такталачукская ООШ», служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Такталачукская ООШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ «Такталачукская ООШ», находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами образования (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	0	92
Руководящие работники	100	0	0
Иные работники	100	0	0

Кроме того, МБОУ «Такталачукская ООШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Такталачукская ООШ», является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной

образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Такталачукская ООШ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «Такталачукская ООШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

№ п/п	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ШМО педагогов
1.	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе и дошкольном образовании		ШМО педагогов начальных классов и дошкольной группы
2.	Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла как средство повышения качества образования		ШМО педагогов гуманитарного цикла
3.	Разработка (подготовка) дидактических материалов рпо формированию функциональной грамотности обучающихся учителями естественно-математического цикла		ШМО педагогов естественно-математического цикла
4.	Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса		ШМО педагогов дисциплин эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физической культуры

5.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС		ШМО классных руководителей
----	---	--	----------------------------

Описание психолого-педагогических условий
реализации основной образовательной программы
основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Такталачукская ООШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Такталачукская ООШ» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Такталачукская ООШ» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Такталачукская ООШ», психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется классными руководителями, имеющими специализацию «педагог-психолог».

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Такталачукская ООШ» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

— формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

—

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

— поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

— формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

—

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

—

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся ОВЗ;

— создание условий для последующего профессионального самоопределения;

— формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

— поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-

педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Такталачукская ООШ», обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

1. диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Такталачукская ООШ»;
3. профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Такталачукская ООШ».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Такталачукская ООШ», осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

1. расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
2. расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
3. прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к МБОУ «Такталачукская ООШ» и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ «Такталачукская ООШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций). При разработке программы МБОУ «Такталачукская ООШ» в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБОУ «Такталачукская ООШ», устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Такталачукская ООШ». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «Такталачукская ООШ» самостоятельно определяет:

1. соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

2. соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
3. соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
4. порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Ялыкнская ООШ» (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения МБОУ «Такталачукская ООШ» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

1. на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «Такталачукская ООШ» (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
2. за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет

нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «Такталачукская ООШ» являются:

1. учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
2. фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
3. учебно-наглядные пособия (средств натурного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
4. информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследиям отечественного кинематографа;
5. информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
6. технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
7. программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
6. служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ «Такталачукская ООШ» предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

1. достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
2. развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную

деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3. формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
4. формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
5. индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
6. включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
7. формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
8. формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
9. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
10. обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
11. эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Такталачукская ООШ», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
12. эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Такталачукская ООШ» обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) МБОУ «Такталачукская ООШ»:

<https://edu.tatar.ru/aktanysh/taktalachuk/sch>

2

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

3.

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

4.

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

1. поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
2. обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
3. размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети МБОУ «Такталачукская ООШ» и Интернете;
4. выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
5. участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории МБОУ «Такталачукская ООШ», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «Такталачукская ООШ» по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частичного отсутствия обеспеченности)
-------	--	-------------------------	---

1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося		
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра		
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ		
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): А) натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции и промышленные материалы, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); Б) модели разных видов; В) печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-		

	комплекты документальных материалов и др.); Г) экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), Д) мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)		
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)		
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура		
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационной образовательной среды		
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационной образовательной среды		
9.	Служба технической поддержки функционирования информационной образовательной среды		

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1. возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. безопасность и комфортность организации учебного процесса;

3. соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
4. возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МБОУ «Такталачукская ООШ» закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы методические рекомендации, в том числе:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще- образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 №56982);
5. аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Такталачукская ООШ», разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в МБОУ «Такталачукская ООШ».

В зональную структуру МБОУ «Такталачукская ООШ» включены:

1. участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
2. входная зона;
3. учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
4. лаборантские помещения;
5. библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
6. актовый зал;
7. спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);

8. пищевой блок;
9. административные помещения;
10. гардеробы;
11. санитарные узлы (туалеты);
12. _____ помещения/места для хранения уборочного инвентаря.

Состав площади помещений предоставляют условия для:

- 1) основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

1. учебный кабинет русского языка и литературы;
2. учебный кабинет родного языка и литературы;
3. учебный кабинет иностранного языка;
4. учебный кабинет истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности;
5. учебный кабинет географии;
6. учебный кабинет биологии и химии;
7. учебный кабинет математики и информатики;
8. учебный кабинет (мастерская) технологии;
9. учебный кабинет физики;
10. учебный кабинет изобразительного искусства, музыки.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организация предусматриваются создание специальных зон в учебных классах:

1. рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
2. рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
3. пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
4. демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

1. школьная мебель;
2. технические средства;
3. лабораторно-технологическое оборудование;
4. фонд дополнительной литературы;
5. учебно-наглядные пособия;
6. учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

1. доска классная;

2. столучителя;
3. стулучителя(приставной);
4. столыученические(регулируемыеповысоте);
5. стульяученические(регулируемыеповысоте);
6. шкафыдляхраненияучебныхпособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудованиеотвечаюттребованиямучебногоназначения,максимальноприспособленыкособенностямобучения,имеютсертификатысоответствияпринятойкатегориииразработанногостандарта(регламента).

Вбазовыйкомплекттехническихсредстввходят:

1. компьютер/ноутбукспериферией;
2. многофункциональноеустройство(МФУ)илипринтер,сканер,ксерокс;
3. сетевойфильтр;
4. документ-камера.

Вучебныхкабинетаххимии,биологии,физики,информатики, технологии, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основногообщегообразованияпредусматриваетсяналичиеспециализированноймебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см.таблицу).

Оснащениеучебныхкабинетов

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
1.	учебный кабинет русского языка и литературы	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школь- ной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя пристав- ной, кресло для учите- ля, стол учащегося...) 1.3. Комплект техниче- ских средств (компью- тер/ноутбук с перифери- ей, МФУ...) 1.4. Фонд дополнитель- ной литературы (слова- ри, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методиче- ские материалы	

		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
2.	учебный кабинет родного языка и литературы;	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методиче-	

		ские материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
3.	учебный кабинет иностранного языка;	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...)	

		1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
4.	учебный кабинет истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности;	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники,	

		энциклопедии...) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
5.	учебный кабинет географии;	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 1.4. Фонд дополнительной литературы (слова-	

		ри, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
6.	учебный кабинет биологии и химии	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 1.4. Фонд дополнитель-	

		ной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
7.	учебный кабинет математики; информатики; ИЗО и музыки;	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)	

		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
8.	учебный кабинет (мастерская) технологии	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией)	

		ей, МФУ...) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...) 1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
10.	Актальный зал	Музыкальный центр, Комплект технических средств	
11.	Спортивный зал	Спортивные снаряды, спортивный инвентарь	

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

1.

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

2. стеллажами для спортивного инвентаря;

3. комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-

библиотечный центр образовательной организации) включает:

1. стол библиотекаря, кресло библиотекаря;

2. стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;

3. стол для выдачи учебных изданий;

4. шкаф для читательских формуляров;

5. картотеку;

6. столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);

7. стулья ученические, регулируемые по высоте;

8. кресла для чтения;

9. технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Оснащение учебных кабинетов и подсобных помещений, используемых в ходе реализации Программы ООО отражено в Приложении 1.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение 1

Перечень мебели, оборудования, оргтехники и инвентаря МБОУ "Такталачукская ООШ" для реализации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование товара, артикул	Ед.изм	Кол-во
	МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЧЕБНЫХ КЛАССОВ и в админ. Кабинеты		
1	Стол ученический двухместный регулируемый 1200x500мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, р.гр 4-6	шт.	29
2	Стол ученический двухместный регулируемый 1200x500мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, р.гр 3-5	шт.	21
3	Стул ученический регулируемый, металлокаркас, фанера, р.гр 4-6	шт.	68
4	Стул ученический регулируемый, металлокаркас, фанера, р.гр.3-5	шт.	42
5	Стол письменный для учителя СТИЛЬ 1200x650x750мм ЛДСП Egger 22/16 мм в комплекте тумба подкатная 450x400x600 мм ЛДСП Egger 22/16 мм 3 выдвижных ящика	шт.	5
6	Стол письменный эргономичный угловой с 1-ой тумбой 1600/650x1600/650x750мм ЛДСП Egger 22/16 мм	шт.	12
7	Офисный стул для посетителей ИЗО каркас хром, обивка ткань	шт.	20
8	Доска 3-х элементная комбинированная, мел/фломастер ДК 30 К,	шт.	10
9	Тумба под доску СТИЛЬ 1260x240x750 мм ЛДСП Egger 22/16 мм на регулируемых опорах	шт.	11
10	Шкаф для одежды СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм.	шт.	8

11	Шкаф для документов со стеклом СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм.Опоры регулируемые.	шт.	8
12	Шкаф для документов полуоткрытый СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм опоры регулируемые.	шт.	15
13	Шкаф-стеллаж 4000x450x500(1900)мм, ЛДСП Egger 22/16мм (в комплекте ячейки для документов,для пособий, выдвижные ящики шкаф для одежды)	компл	10
14	Интерактивная панель CS IFP 1511x917x85мм, в комплекте с кабелем HDMI	шт.	11
15	Ноутбук Lenovo IdeaPad 1 11ADA05, 11.6", AMD Athlon Silver 3050E 1.4ГГц, 4ГБ, 128ГБ SSD, AMD Radeon , Windows 10 Home, 82GV003VRU, серый. Колонка Oklick	шт.	13
16	Конференц-стол /4500x1200x750 мм/ЛДСП Egger 22/16 мм	шт.	1
17	Мини-экспресс-лаборатория, Пчёлка-У, для учебных экологических исследований, 9 показателей	шт.	1
18	Документ-камера AverVision M5	шт.	11
19	Плоттер HP, 24"	шт.	1
20	Доска магнитно-маркерная, трехэлементная "Карта мира" (полноцветная) с комплектом тематических магнитов	шт.	1
21	Уголок природы детский, 2570x300x1300 мм	шт.	1
22	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	шт.	1
23	Набор лабораторный "Механика" (расширенный)	шт.	1
24	Набор лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	шт.	1
25	Лабораторный комплект (набор) по электродинамике	шт.	1
26	Лабораторный комплект (набор) по оптике	шт.	1
27	Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)	шт.	1
28	Лабораторный комплект (набор) по электростатике	шт.	1
29	Радиоконструктор	шт.	1
30	Наборы реактивов для ученического эксперимента	шт.	4
31	Микролаборатория для химического эксперимента	шт.	2
32	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии	шт.	4
33	Лабораторный комплект (набор) по географии для 5-6 классов	шт.	4
34	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	шт.	1
35	Биологическая микролаборатория	шт.	4
36	Лабораторный комплект (набор) Окружающий мир	шт.	4
37	Комбинированные переплетчики	шт.	1
38	Ламинатор бумаги, А4	шт.	1
39	Видеокамера в комплекте штатив-трипод	шт.	1
41	Лазерный интерактивный тир для сдачи нормативов по стрельбе - 1 место	шт.	1
	МЕБЕЛЬ В БИБЛИОТЕКУ		
49	Стол для индивидуальных и групповых занятий с колесными опорами со стопором 1200x550мм, ЛДСП Egger 22/16мм, металлокаркас	шт.	6
50	Стеллаж двусторонний на металлокаркасе СТИЛЬ 900x550x2000мм, полки из ЛДСП Egger 22/16 мм (6 полок).	шт.	8
51	Стеллаж односторонний на металлокаркасе СТИЛЬ 900x300x2000мм. полки из ЛДСП Egger 22/16 мм. (6 полок). Опоры регулируемые.	шт.	3
52	Стеллаж демонстрационный СТИЛЬ 900x300x 2000 мм. Полки из ЛДСП Egger 22/16 мм.Опоры регулируемые.	шт.	1
53	Стойка для выдачи книг СТИЛЬ 1200x400x750/890 мм ЛДСП Egger 22/16мм	шт.	1
	МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС		

54	Стол компьютерный СТИЛЬ 800х650х750мм ЛДСП Egger 22/16 мм. В комплекте ниша под системный блок, полка под клавиатуру	шт.	7
55	Кресло Эрго без подлокотников	шт.	7
56	Компьютер APM Celeron G5905 (3,5Ghz/4Mb) / 4Gb DDR4 / 1Tb HDD / mATX / Windows 10 Home / клав+мышь / Монитор Philips 223V5LSB2	шт.	10
Специализированная МЕБЕЛЬ В КАБИНЕТ ХИМИИ			
57	Шкаф вытяжной демонстрационный 1050х700х2250мм, ЛДСП Egger 22/16мм, стекло, в комплекте с сантехникой	шт.	1
58	Шкаф металлический для хранения лабораторной посуды и реактивов 850х400х1850мм	шт.	1
Специализированная МЕБЕЛЬ В КАБИНЕТ ФИЗИКИ, БИОЛОГИИ			
59	Стол демонстрационный с системой хранения 2400х750х880мм, ЛДСП Egger 22/16мм, боксы, розетка	шт.	1
60	Стол ученический с бортом двухместный регулируемый 1200х600мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, розетки	шт.	5
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ В ВЕСТИБЮЛЬ ГАРДЕРОБ, КОРИДОРЫ, САУЗЛЫ			
61	Телевизор Samsung UE32T5300AUXRU, 32", FULL HD в комплекте с кранштейном	шт.	1
62	Модульный диван Волна (4 секции)	шт	1
63	Шкаф для ключей КЛ-100 с брелками 350х75х650мм	шт	1
64	Вешалка гардеробная с обувницей 1310х640х1480мм. Вешалка изготовлена из ЛДСП Egger 16мм на 24 крючка. Каркас вешалки изготовлен из хромированных труб диаметром 25мм. Обувница изготовлена из ЛДСП Egger 16мм.	шт.	3
65	Скамья 2000х400х500мм, металлокаркас, пластик	шт.	2
66	Скамья 1500х400х500мм, металлокаркас, пластик	шт.	2
67	Пуф модульный, трапецевидный 780×640×450мм. Обивка на ткань. Опоры пластиковые.	шт.	5
68	Диван 2-х местный 1500х600х800мм, кожзам	шт.	3
69	Зеркало на панели ЛДСП Egger 1200х600мм	шт.	4
70	Зеркало настенное 600х400мм	шт.	5
71	Облучатель рециркулятор ОДВ-РБ-50	шт.	1
72	Держатель для туалетной бумаги пластик	шт.	8
73	Шкаф для уборочного инвентаря 530х500х1850мм	шт.	3
74	Сушилка для рук PUFF-8820, 2000 Вт, пластик, белая	шт.	6
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ В СПОРТЗА. Ли раздевалка			
75	Козел гимнастический переменной высоты 670х350х910мм	шт.	1
76	Скамейка гимнастическая 2500х240х340мм, металлические ножки	шт.	2
77	Щит баскетбольный игровой с фермой 1800х1200мм из монолитного поликарбонат в комплекте кольцом баскетбольным №7 с усилителем из полосы, вандалоустойчивое. Сетка баскетбольная, нить 4 мм полиамид.	шт.	2
78	Стойки волейбольные универсальные пристенные с ползуном и механизмом натяжения в комплекте со сеткой волейбольной нить 5,0 мм с тросом диаметром 6мм, антенны волейбольные с карманами бел-красн	шт.	1
79	Стенка гимнастическая шведская 800х2300мм, боковины и перекладины покрашены мебельным лаком	шт.	4
80	Канат для лазания х/б 10м. диам.40мм	шт.	1
81	Сетка заградительная ячейка нить 2,2мм	кв.м.	151
82	Шкаф металлический 2-х секционный со скамейкой /600х500х1850 мм (для раздевалок)	шт.	1

83	Стеллаж для лыж 1,8х0,4х1,5м на 12пар	шт.	2
84	Лыжный комплект STC Step в комплекте с палкой и ботинками	шт.	15
85	Мяч футбольный Torres Match p.5 Синт. кожа (полиуретан)	шт.	3
86	Мяч волейбольный Larsen VB-ECE-5000G, полиуретан	шт.	7
87	Мяч баскетбольный TORRES BM900, p.6, Синт. кожа (полиуретан)	шт.	2
88	Мат 2,0х1,0х0,1м цветной, искусственная кожа	шт.	5
89	Тележка для мячей и спортивного инвентаря 1130 x 544 x 450мм. Металл профиль	шт.	1
90	Стеллаж передвижной для спортивного инвентаря 1000х600х1600мм металлический	шт.	2
91	Стеллаж универсальный для зимнего инвентаря 1000х400(800)х1950 мм. Материал каркаса - металлический профиль. Материал пола - ламинированная фанера.	шт.	1
92	Скамья для пресса изогнутая	шт.	1
93	Гиря в пластиковой оболочке 4кг-1шт, 6кг-1шт, 8кг-1шт	комп	1
94	Коврик гимнастический, 1800х600х8мм, плотность: 50 кг/м3	шт.	10
95	Ворота игровые мини-футбольные 300х200 см в комплекте с сеткой	комп	1
96	Перчатки вратарские р. 5	комп	2
97	Скамья для измерения гибкости (переносная)	шт.	1
98	Тренажер навесной для шведской стенки (3 в 1)	шт.	1
99	Мостик гимнастический подкидной, пружинный.	шт.	1
100	Ракетка для бадминтона	шт.	10
101	Детский спортивный комплекс "Малыш"	шт.	1
102	Тренажер напольный школьник 130х115х230см	шт.	1
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в АКТОВЫЙ ЗАЛ			
103	Акустическая система BEHRINGER DR110DSP - активная двухполосная, 10" + 1,35", 1000 Вт, встроенный DSP	шт.	2
104	Пульт Микшерный BEHRINGER X1204USB микшерный, 4 моно, 2 стерео, 2 AUX-шины, процессор эффектов	шт.	1
105	Радиосистема XLINE MD-272A	шт.	2
106	Микрофон KDM 580 -V/ 3 вокальный микрофон с микрофонной кабелю XLR(M) XLR(F) 10 метров - 4 шт, Кабель miniJack x 2Jack - 1 шт	шт.	2
107	Стойка для акустических систем	шт.	2
108	Стойка Tempo MS100BK - Микрофонная стойка "журавль", тренога,	шт.	2
109	Стул складной 370х620х940мм, обивка жаккард, металлокаркас	шт.	35
110	Экран настенный ViewScreen Scroll WSC-4303 224 / 92" 244 x 183 238 x 177-7000	шт.	1
111	Проектор Optoma [X381] Full 3D; DLP, XGA (1024*768), 3900 ANSI Lm, 25000:1; 15000 час./ECO+; (1.94 - 2.16:1) +/-40 vert; HDMI v.1.4 x1; VGA x1; Composite RCA; Audio IN 3.5 mm; VGA Out x1; Audio OUT 3.5mm; RS232; USB A 1A; 10W; 27 dB; 2.99кг. (E9PD7D601EZ1+3. Потолочный крепеж для проектора+кабеля HDMI	шт.	1
112	Одежда сцены (занавес, кулисы)	компл	1
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в Кабинеты технологии для девочек			
113	Стол под швейную машину/1210х765х455 рабочее положение/ЛДСП Egger 16/22мм	шт	2
114	Швейная машина Janome 5500 белый	шт.	2

11 5	Кухонный гарнитур с навесными шкафами, с мойкой, с тумбами	пог.м.	1
11 6	Стол обеденный ЛДСП+пластик 26мм /1200х700мм.	шт.	2
11 7	Стул обеденный Венский	шт.	8
	МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в Кабинеты технологии для мальчиков		
11 8	Верстак столярный 1100х500х900 мм с табуретом	шт.	2
11 9	Верстак слесарный ученический 1100х500х900мм с табуретом регулируемым 290х290хН(440/500/560/620)мм	шт.	2
12 0	Токарный станок Энкор	шт.	1
	ВЫВЕСКА , НАВИГАЦИЯ и дизайнерское оформление стен		
12 1	Дизайнерское оформление (вывеска, информационные стенды, таблички, режимная табличка и т.д.)	комп	1
	ДЕКОРИРОВАНИЕ ОКОН		
12 2	Жалюзи горизонтальные (алюминиевые) 16мм	м2	4
12 3	Рулонные шторы	шт	39
12 4	Текстильное оформление окна в кабинете директора (Тюль-1шт, портьеры-2шт., карниз пластиковый.)	комп	6
	Оборудование на пищеблок		
14 7	Школьник мармит универсальный для 1 и 2 блюд1500х705(1035)х870(1525)	шт	1
14 8	Зонт вытяжной островной Техно-ТТ МВО-2,5МСВ-1,2Ц	шт	2
14 9	Зонт вытяжной островной с жироулавливающим лабиринтным фильтром ЗВ-О12/12 1200х1200х400мм	шт	2
15 0	Стеллаж для тарелок и стаканов СТАНДАРТ СКТСН-21КС (сетки хром., каркас нерж.), 895х270х890мм	шт	2
15 1	Ванна моечная ЭКОНОМ ЦК ВМО3-630ЭЦК-М 2100х730х870(890) мм	шт	1
15 2	Смеситель Descoroom SO21 SO21055 с душевой лейкой	шт	1
15 3	Ванна моечная Марихолодмаш М-1-0,3-0,53/0,53	шт	1
15 4	Ванна моечная СТАНДАРТ ЦК ВМО2-430СЦК-М 1020х530х870(890) мм	шт	1
15 5	Ванна моечная односекционная "Эконом" 530х530х870 ВМН-11.01.530	шт	5
15 6	Стеллаж со сплошными полками С-1200х600х2000/4 нерж	шт	3
15 7	Стеллаж кухонный с перфорированными полками Luxstahl СРП-1800*600*300	шт	3
15 8	Стеллаж металлический СМ-900 200х100х40 см, 4 полки, г/п 900 кг	шт	3
15 9	Подтоварник ПРОФИ ПМ-Н 1000х400х300 мм нерж. арт. ПМ-Н 10/4	шт	2
16 0	Холодильник однокамерный с морозилкой внутри Свияга-404-1 "ПОЗИС" (600х615х1300 мм, 220 В, 150 Вт, 0.....+10 С, 50 Гц, 0,53 кВт/ч, 240 л, масса 52 кг	шт	1
16 1	Шкаф среднетемпературный V=560л, R560 Carboma	шт	1
16 2	Морозильник Beko FNMV5290T21S	шт	1
16 3	Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК СРО-8/6ЭЦК 800х600 мм полка-решетка	шт	10

16 4	Скамья 3-х местная	шт	8
16 5	Обеденный стол 6-ти местный	шт	4
16 6	Мясорубка Аксион М 62.01	шт	1
16 7	Измельчитель овощей "Гамма-5А" с протирачным устройством (550х290х550мм., 400кг/ч, 0,61кВт, 380В	шт	1
16 8	Доска разделочная из цельного дерева	шт	12
16 9	Магнитный держатель для ножей	шт	10
17 0	Стол кондитерский ASSUM СК-П-10/6 1000х600х850	шт	1
17 1	Полка кухонная Hessen ПН 6/3	шт	10
17 2	Держатель для разделочных досок	шт	6
17 3	Шкаф для одежды ШО-Л-01 ЛАВКОР	шт	1
17 4	Шкаф жарочный электрический шжэ/2 / 22302 (800х706х1505мм, 2 секции, 8ур. 530х470х30мм, 9кВт, 220В)	шт	1
17 4	Плита электрическая 4-х конф. без жар.шкафа ПЭП-0,48-01 (лицо нерж.) (840(1050)х850х860(880)мм,12кВт,380В)	шт	1
17 6	Пароконвектомат Unox XEVC-0711-EZRM	шт	1
17 7	Кипятильник наливной КНА-6	шт	1
17 8	Накопительный электрический водонагреватель Thermex TitaniumHeat 150 V, белый	шт	2
17 9	Умывальник для мытья рук со смесителем в комплекте	шт	5
18 0	Смеситель для моечных ванн	шт	8
18 1	Весы фасовочные Mertech M-ER 326 AFU-6.01 Post II LCD	шт	3